

Table S2.

Differences between Student Groups within Experience of the BETTER in STEM Equitable, Student-centered Framework Culture & Environment (C & E) Indicators.

Indicators <i>Subgroups of Students</i>	Named Group			Comparison Group			Hedges' g
	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>g</i>
C & E Indicator 1	357	3.39	0.78				
<i>First Gen</i>	257	3.40	0.73	100	3.36	0.89	0.05
<i>Black</i>	8	3.50	0.76	330	3.39	0.76	0.15
<i>TGD</i>	17	3.53	0.62	328	3.39	0.79	0.18
<i>Female</i>	162	3.44	0.79	166	3.34	0.78	0.13
<i>Asian</i>	30	3.27	0.87	308	3.40	0.75	-0.18
<i>Hispanic/Latine</i>	28	3.57	0.79	310	3.37	0.76	0.26
<i>Pell/Low Income</i>	128	3.34	0.84	224	3.42	0.73	-0.11
<i>Two Plus Races</i>	12	3.58	0.51	326	3.38	0.77	0.26
<i>Male Majority Class</i>	158	3.22	0.82	190	3.54	0.69	-0.43
<i>White Majority Class</i>	317	3.41	0.73	31	3.23	1.06	0.24
<i>Small Class Size</i>	167	3.42	0.82	181	3.38	0.72	0.06
C & E Indicator 2	357	3.54	0.79				
<i>First Gen</i>	257	3.60	0.71	100	3.36	0.94	0.31
<i>Black</i>	8	3.25	1.39	330	3.54	0.77	-0.36
<i>TGD</i>	17	3.82	0.53	328	3.52	0.79	0.39
<i>Female</i>	162	3.59	0.72	166	3.45	0.86	0.19
<i>Asian</i>	30	3.40	0.77	308	3.54	0.79	-0.18
<i>Hispanic/Latine</i>	28	3.43	0.79	310	3.54	0.79	-0.14
<i>Pell/Low Income</i>	128	3.37	0.92	224	3.64	0.67	-0.35
<i>Two Plus Races</i>	12	3.50	0.67	326	3.53	0.79	-0.04
<i>Male Majority Class</i>	158	3.39	0.87	190	3.65	0.69	-0.34
<i>White Majority Class</i>	317	3.58	0.70	31	3.03	1.28	0.72
<i>Small Class Size</i>	167	3.50	0.88	181	3.56	0.68	-0.08
C & E Indicator 3	355	3.01	1.01				
<i>First Gen</i>	255	3.04	0.96	100	2.93	1.11	0.11
<i>Black</i>	8	3.00	1.07	329	3.00	1.00	0.00
<i>TGD</i>	17	2.94	1.03	327	3.01	1.01	-0.06
<i>Female</i>	162	3.10	1.00	165	2.91	1.01	0.19
<i>Asian</i>	30	3.17	1.02	307	2.99	1.00	0.18
<i>Hispanic/Latine</i>	28	3.18	1.02	309	2.99	1.00	0.19
<i>Pell/Low Income</i>	128	2.95	1.10	223	3.05	0.95	-0.10
<i>Two Plus Races</i>	12	3.17	0.83	325	3.00	1.01	0.17
<i>Male Majority Class</i>	158	2.90	1.04	189	3.13	0.94	-0.24
<i>White Majority Class</i>	316	3.05	0.95	31	2.74	1.37	0.31
<i>Small Class Size</i>	166	2.84	1.13	181	3.19	0.82	-0.36
C & E Indicator 4	355	3.26	0.98				
<i>First Gen</i>	255	3.26	0.94	100	3.27	1.08	-0.01
<i>Black</i>	8	2.88	1.64	330	3.25	0.97	-0.38
<i>TGD</i>	17	3.18	0.88	328	3.26	0.99	-0.08
<i>Female</i>	162	3.36	0.98	166	3.15	1.00	0.22
<i>Asian</i>	30	3.30	1.02	308	3.24	0.99	0.06
<i>Hispanic/Latine</i>	28	3.54	0.92	310	3.22	0.99	0.32

<i>Pell/Low Income</i>	128	3.24	1.03	224	3.28	0.96	-0.04
<i>Two Plus Races</i>	12	3.42	0.79	326	3.24	1.00	0.18
<i>Male Majority Class</i>	158	3.04	1.10	189	3.46	0.81	-0.43
<i>White Majority Class</i>	316	3.32	0.86	31	2.74	1.69	0.60
<i>Small Class Size</i>	167	3.23	1.10	180	3.30	0.84	-0.07
C & E Indicator 5	355	3.21	0.86				
<i>First Gen</i>	255	3.19	0.85	100	3.26	0.87	-0.08
<i>Black</i>	8	3.25	0.71	330	3.22	0.87	0.04
<i>TGD</i>	17	3.06	0.97	328	3.22	0.85	-0.19
<i>Female</i>	162	3.28	0.90	166	3.16	0.80	0.13
<i>Asian</i>	30	3.07	0.98	308	3.23	0.85	-0.19
<i>Hispanic/Latine</i>	28	3.25	0.89	310	3.21	0.86	0.04
<i>Pell/Low Income</i>	128	3.26	0.83	224	3.19	0.87	0.08
<i>Two Plus Races</i>	12	3.42	0.79	326	3.21	0.87	0.24
<i>Male Majority Class</i>	158	3.21	0.89	189	3.23	0.83	-0.02
<i>White Majority Class</i>	316	3.22	0.86	31	3.19	0.83	0.03
<i>Small Class Size</i>	167	3.13	0.93	180	3.31	0.78	-0.21
C & E Indicator 6	354	2.69	1.27				
<i>First Gen</i>	255	2.72	1.24	99	2.64	1.37	0.06
<i>Black</i>	8	2.50	1.07	329	2.68	1.27	-0.14
<i>TGD</i>	17	2.18	1.42	327	2.72	1.25	-0.43
<i>Female</i>	161	2.88	1.21	166	2.56	1.28	0.26
<i>Asian</i>	29	2.72	1.19	308	2.68	1.28	0.04
<i>Hispanic/Latin</i>	28	2.57	1.60	309	2.69	1.24	-0.09
<i>Pell/Low Income</i>	128	2.66	1.35	223	2.71	1.23	-0.03
<i>Two Plus Races</i>	12	2.33	1.56	325	2.69	1.26	-0.28
<i>Male Majority Class</i>	158	2.31	1.40	188	3.03	1.04	-0.59
<i>White Majority Class</i>	315	2.71	1.26	31	2.61	1.36	0.07
<i>Small Class Size</i>	166	2.69	1.26	180	2.71	1.28	-0.01
C & E Indicator 7	354	2.77	1.23				
<i>First Gen</i>	254	2.80	1.17	100	2.70	1.37	0.08
<i>Black</i>	8	2.38	0.52	330	2.78	1.23	-0.33
<i>TGD</i>	17	2.71	1.21	328	2.78	1.22	-0.06
<i>Female</i>	162	2.86	1.21	166	2.70	1.23	0.13
<i>Asian</i>	30	2.73	1.34	308	2.77	1.21	-0.03
<i>Hispanic/Latine</i>	28	2.79	1.52	310	2.77	1.19	0.01
<i>Pell/Low Income</i>	128	2.70	1.25	224	2.82	1.22	-0.10
<i>Two Plus Races</i>	12	2.50	1.57	326	2.78	1.21	-0.23
<i>Male Majority Class</i>	157	2.45	1.34	189	3.04	1.05	-0.49
<i>White Majority Class</i>	315	2.78	1.20	31	2.68	1.42	0.08
<i>Small Class Size</i>	166	2.73	1.26	180	2.81	1.19	-0.07
C & E Indicator 8	354	3.06	1.06				
<i>First Gen</i>	254	3.09	1.02	100	3.01	1.17	0.07
<i>Black</i>	8	2.75	1.16	330	3.08	1.06	-0.31
<i>TGD</i>	17	2.82	1.29	328	3.09	1.04	-0.25
<i>Female</i>	162	3.13	1.05	166	3.05	1.04	0.07
<i>Asian</i>	30	2.97	1.16	308	3.08	1.05	-0.10
<i>Hispanic/Latine</i>	28	3.11	1.23	310	3.06	1.05	0.04
<i>Pell/Low Income</i>	128	3.03	1.07	224	3.09	1.06	-0.06
<i>Two Plus Races</i>	12	3.00	1.28	326	3.07	1.05	-0.07
<i>Male Majority Class</i>	157	2.90	1.16	189	3.20	0.96	-0.28
<i>White Majority Class</i>	315	3.07	1.06	31	3.00	1.13	0.07

<i>Small Class Size</i>	166	3.00	1.15	180	3.13	0.98	-0.12
-------------------------	-----	------	------	-----	------	------	-------

Note. The notation “C & E 1” refers to the responses related to the first indicator for Culture and Environment.

Means and standard deviations represent Likert scale responses: 0 = Not at all, 1 = To a small extent, 2 = To some extent, 3 = To a moderate extent, 4 = To a great extent. TGD = transgender and gender-diverse.